

**Комитет образования
администрации Бокситогорского муниципального района
Ленинградской области**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

15 ноября 2021 года

№ 571

г. Бокситогорск

**О проведении муниципального конкурса
профессионального педагогического мастерства - 2022 в Бокситогорском
муниципальном районе Ленинградской области**

В целях повышения авторитета и статуса педагогических работников системы образования, популяризации педагогического и управленческого опыта, выявления и поддержки талантливых, творчески работающих педагогов, обеспечивающих образовательный процесс в образовательных организациях Бокситогорского муниципального района Ленинградской области:

1. Провести в 2022 году муниципальный конкурс профессионального педагогического мастерства (далее – конкурс) по следующим номинациям:

«Учитель года»;

«Воспитатель года».

2. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе профессионального педагогического мастерства-2022 в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области, согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

3. Утвердить состав организационного комитета муниципального конкурса профессионального педагогического мастерства в 2022 году, согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

4. Утвердить этапы и сроки проведения муниципального конкурса профессионального педагогического мастерства в 2022 году, согласно приложению 3 к настоящему распоряжению.

5. Ведущему специалисту Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области Петровой Т.Л. довести настоящее распоряжение до сведения руководителей образовательных организаций, подведомственных комитету образования, профсоюза работников образования и науки РФ в Бокситогорском районе.

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Председатель
комитета
образования



Е.В. Гречневкина

Положение о муниципальном конкурсе профессионального педагогического мастерства – 2022 в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области

1. Общие положения

1.1. Муниципальный конкурс профессионального педагогического мастерства (далее – конкурс) проводится Комитетом образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской области (далее – комитет) в соответствии с Положением о муниципальном конкурсе профессионального педагогического мастерства (далее – Положение).

1.2. Конкурс направлен на выявление творчески работающих педагогов образовательных организаций, распространение передового педагогического опыта, поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования Ленинградской области и оказывающих эффективное влияние на процессы обучения и воспитания.

1.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1.3.1. «Учитель года»;

1.3.2. «Воспитатель года».

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса – повышение авторитета и статуса педагогической профессии, популяризация перспективного педагогического и управленческого опыта.

2.2. Задачи конкурса:

выявление талантливых педагогов организаций общего образования, педагогических работников дошкольных образовательных организаций, учителей – логопедов, учителей-дефектологов, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях Бокситогорского муниципального района Ленинградской области;

распространение опыта победителей и лауреатов конкурса;

выявление новых образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания;

развитие новых форм профессионального общения и расширение его диапазона;

формирование позитивного общественного представления о потенциале развития образовательной системы Бокситогорского муниципального района Ленинградской области.

3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе принимают участие педагогические работники системы образования Ленинградской области (далее – конкурсанты) муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Бокситогорского муниципального района Ленинградской области.

3.2. Условия участия в отдельных номинациях конкурса:

«Учитель года» – наличие педагогического стажа работы свыше 3 лет;

«Воспитатель года» – наличие педагогического стажа работы свыше 3 лет.

Победители и призеры последних 3 лет не принимают участие в конкурсе в текущем году.

3.3. Выдвижение конкурсантов для участия в конкурсе осуществляется по номинациям. Конкурсант участвует в конкурсе только в одной номинации в текущем году.

3.4. Выдвижение на участие в конкурсе производится педагогическим советом образовательной организации.

3.5. Конкурс считается состоявшимся, если в номинации приняло участие не менее 3 человек.

3.6. Для участия в конкурсе конкурсанту необходимо предоставить в комитет образования (каб.49, тел.: 21874, petrovat1_box@mail.ru) в сроки, указанные в приложении 3 к настоящему распоряжению, следующие документы:

3.6.1. личное заявление по форме, согласно приложению 1 к Положению;

3.6.2. представление выдвигающей организации по форме, согласно приложению 2 к Положению;

3.6.3. анкету по форме, согласно приложению 3 к Положению. К анкете прилагается подборка фотографий: цветная (портрет 9x13), жанровая (участник в действии) в бумажном и электронном формате.

3.7. Конкурсанты по окончании конкурса предоставляют в комитет образования материалы конкурсных испытаний (конспекты уроков, демонстрационный материал и т.п.) в электронном и бумажном варианте.

4. Организация и проведение конкурса

4.1. Перечень и формы конкурсных испытаний по номинациям, количество туров конкурса по номинациям, регламент проведения конкурсных испытаний по номинациям, порядок определения лауреатов и победителей конкурса по номинациям определены в приложении 4 к Положению.

4.2. Очередность выступления конкурсантов во всех номинациях и турах конкурса определяется открытой жеребьёвкой.

4.3. На финал конкурса допускаются члены жюри и группа поддержки конкурсанта в количестве не более 5 человек с QR-кодом сертификата вакцинации, медотводом или справкой о перенесённом в течение последних 6 месяцев заболеванием и использованием средств индивидуальной защиты.

5. Финансирование конкурса

Финансирование расходов по подготовке и проведению конкурса осуществляется за счет средств муниципального бюджета муниципальной программы «Современное образование в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области» на 2022-2024 годы.

6. Оргкомитет

6.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет конкурса (далее – оргкомитет), в состав которого входят председатель, ответственный секретарь и члены оргкомитета (приложение 1 к Положению).

6.2. Функции оргкомитета:

рассматривает конфликтные ситуации, возникающие при подготовке и проведении конкурса;

определяет в соответствии с настоящим Положением содержание и условия конкурса, организацию работы жюри конкурса и разработку методики оценки конкурсных работ;

утверждает состав жюри конкурса и регламент его работы;

определяет порядок, формы, места и даты проведения финала конкурса;

формирует список победителей и лауреатов конкурса по номинациям;

организует торжественную церемонию награждения победителей и лауреатов конкурса по номинациям;

вносит предложения по распространению передового педагогического и управленческого опыта участников конкурса;

обеспечивает освещение подготовки и хода конкурса в средствах массовой информации;

организует подготовку представителя района к областному этапу.

6.3. Председатель оргкомитета:

осуществляет контроль за соблюдением Положения;
консультирует членов оргкомитета по вопросам проведения конкурса.

6.4. Председатель оргкомитета имеет право:
представлять результаты конкурса общественности.

6.5. Члены оргкомитета обязаны:
соблюдать Положение;
голосовать индивидуально и открыто;
не пропускать заседания без уважительной причины;
не использовать после завершения конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.

6.6. Заседания оргкомитета проводятся по мере необходимости.

6.7. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов право решающего голоса принадлежит председателю оргкомитета. Решение оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем и ответственным секретарем.

7. Жюри

7.1. Для проведения экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов и подготовки проекта решения оргкомитета для каждой из номинаций, указанных в пункте 1.3 Положения, создаются жюри по номинациям.

7.2. Каждое жюри состоит из председателя, секретаря и членов жюри.

В состав жюри включаются:

- специалисты Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области, осуществляющего управление в сфере образования;
- специалист в области педагогической психологии;
- педагогические и руководящие работники образовательных организаций;
- победители профессиональных конкурсов предыдущих лет;
- работники системы образования Ленинградской области, имеющие высшую квалификационную категорию, государственные, отраслевые или региональные награды, ученые степени и звания;
- специалисты иных учреждений (по согласованию).

7.3. Состав жюри утверждается распоряжением комитета.

7.4. Функции жюри:

- организация и проведение экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов;
- заполнение оценочных ведомостей по результатам проведенной экспертизы;
- формирование информационной базы данных по каждой из номинаций;
- подготовка проекта решений для дальнейшего утверждения оргкомитетом;

подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания конкурса.

7.5. Председатель жюри обязан:
осуществлять контроль за соблюдением Положения;
консультировать членов жюри по вопросам содержания конкурса;
руководить и координировать деятельность жюри;
распределять обязанности между членами жюри;
предоставлять запрашиваемую оргкомитетом информацию о ходе проведения туров и результатах заседания жюри.

7.6. Члены жюри обязаны:
соблюдать Положение;
использовать в своей работе критерии, содержащиеся в приложении 5 к Положению;
голосовать индивидуально и открыто;
не пропускать заседания жюри без уважительной причины;
не использовать после завершения конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.

7.7. Экспертиза профессиональной деятельности конкурсантов осуществляется жюри при проведении конкурсных мероприятий туров конкурса путем оценивания профессиональной деятельности конкурсантов в соответствии с критериями, содержащимися в приложении 5 к Положению, и заполнения оценочных ведомостей.

7.8. Испорченная оценочная ведомость может быть заменена новой, при этом секретарь жюри должен погасить (перечеркнуть) оценочную ведомость в присутствии членов жюри.

7.9. Заполненные членами жюри оценочные ведомости архивируются секретарем жюри и могут быть подвергнуты анализу после завершения конкурса.

7.10. Жюри правомочно принимать решения, если на заседании присутствуют более половины его списочного состава. Решение жюри считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов жюри.

7.11. По результатам конкурса жюри принимает решение об определении победителя и двух лауреатов в каждой номинации конкурса.

7.12. При наличии малого числа участников или другим объективным причинам жюри оставляет за собой право о принятии иного решения.

8. Подведение итогов конкурса

8.1. По результатам конкурса издается распоряжение комитета о награждении победителя и двух лауреатов по каждой номинации конкурса.

8.2. При решении спорных ситуаций определяющим мероприятием считать урок / педагогическое мероприятие с детьми.

8.3. В случае небольшого количества участников, жюри оставляет за собой право определять только победителя или лауреата.

8.4. Победителем признается участник, набравший наибольшее количество баллов, но не менее 85% от максимально возможного количества баллов.

8.5. Победитель и (или) два лауреата по каждой номинации конкурса награждаются денежными премиями и Грамотами комитета, участники – ценными подарками и Благодарностями комитета.

8.6. Для участия в областном этапе конкурса по решению комитета направляются:

8.6.1 победители и (или) лауреаты конкурса по номинациям текущего года;

8.6.2 победители и (или) лауреаты конкурсов профессионального мастерства прошлых лет.

Приложение 1 к Положению

В оргкомитет муниципального конкурса
профессионального педагогического мастерства - 2022
в Бокситогорском муниципальном районе
Ленинградской области

от _____

должность: _____

место работы: _____

Заявление

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе профессионального педагогического мастерства - 2022 в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области в номинации «_____».

Разрешаю вносить сведения, указанные участником муниципального конкурса, представляемого _____

(наименование МОУ)

в базу данных об участниках муниципального конкурса и использовать в некоммерческих целях для размещения на сайте комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области, буклетов и периодических образовательных изданий с возможностью редакторской обработки.

Дата

Подпись

В оргкомитет муниципального конкурса
профессионального педагогического мастерства - 2022
в Бокситогорском муниципальном районе
Ленинградской области

Представление Заявителя

_____ (полное наименование выдвигающей организации – Заявителя)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

занимаемая должность _____

стаж педагогической работы _____

категория _____

на участие в муниципальном конкурсе профессионального педагогического мастерства - 2022
в Бокситогорском муниципальном районе Ленинградской области в номинации
«_____».

Руководитель _____
(подпись) (расшифровка)

М.П.

АНКЕТА
участника муниципального конкурса профессионального педагогического
мастерства

в номинации _____

1. Общие сведения	
Муниципальный район/городской округ	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа и учеба	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (по штатному расписанию)	
Стаж работы в должности	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Год приема на работу / поступления	
Педагогический стаж/ управленческий стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Ученая степень, звания (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство	

Название диссертационной работы	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги, статьи)	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и региональные награды (укажите название и год получения награды)	
Членство в общественных организациях, в т.ч. в профсоюзе (укажите название и год вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (название, год избрания (назначения), должность)	
5. Увлечения	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
6. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество супруга (супруги) и его (ее) профессия)	
Дети (имя, возраст)	
Наличие педагогической династии (подробно, с указанием родственных связей, Ф. И. О., общее количество лет династии)	
7. Контакты	
Рабочий адрес (с указанием индекса)	
Домашний адрес (с указанием индекса)	
Рабочий телефон (с указанием междугородного кода)	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта, странички в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	

8. Профессиональные ценности	
Педагогическое (управленческое) кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
9. Приложения	
Подборка цветных фотографий: 1. Портрет 9х13 см; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.); 3. Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)	Представляется на электронном носителе в формате JPEG («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте,

подтверждаю: _____ / _____ /

подпись расшифровка подписи

«__» _____ 2021г.

Подпись руководителя образовательной организации

_____ / _____ /

подпись расшифровка подписи

«__» _____ 2021г.

М.П.

Конкурсные испытания по номинациям муниципального конкурса профессионального педагогического мастерства в 2022 году

1. Номинация «Учитель года»

Этапы	Конкурсное испытание	Цель	Форма проведения и условия оценивания	Результаты
I (заочный тур)	Методическая мастерская	Демонстрация методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания	<p>Видеозапись выступления конкурсанта с представлением эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.</p> <p>Выступление должно сопровождаться презентацией (не менее 12 слайдов), демонстрацией интернет-ресурса (личного сайта, блога учителя).</p> <p>Видеофайл с записью выступления конкурсанта направляется на адрес электронной почты: petrovatl_box@mail.ru</p> <p>Ответы на вопросы жюри осуществляются на финале конкурса.</p>	По итогам заочного и очного туров на основании рейтинговых оценок определяются 5 финалистов (при условии, если количество конкурсантов превышает 6), набравших наибольшее количество баллов, которые продолжают испытания в третьем очном туре (финале). Если количество конкурсантов 6 и менее – все участники проходят в финал конкурса.
	Классный час	Демонстрация профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации	<p>Видеозапись классного часа.</p> <p>Тема классного часа, возраст обучающихся определяются жеребьевкой на установочном семинаре.</p> <p>Видеозапись должна быть высокого качества, стационарная, охватывать всю рабочую зону класса, без признаков монтажа.</p> <p>Видеофайл с записью классного часа направляется на адрес электронной почты: petrovatl_box@mail.ru</p> <p>К видеофайлу предоставляется конспект и</p>	

			самоанализ классного часа в формате pdf. Ответы на вопросы жюри осуществляются на финале конкурса.	
II (очный тур)	Урок	Демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся	Урок проводится конкурсантом в образовательной организации и в даты, определенные распоряжением комитета образования. Самоанализ урока и ответы на вопросы жюри осуществляются после урока.	
III (очный тур, финал)	Мастер-класс	Демонстрация педагогического мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия	Публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Тему, форму мастер-класса, наличие фокус группы и ее количественный состав конкурсант определяет самостоятельно. Ответы на вопросы жюри по конкурсным испытаниям.	Очередность выступлений определяется согласно результатам жеребьевки, которая проводится перед выступлениями в рамках испытаний III тура. По итогам третьего тура конкурса определяются победитель и (или) два лауреата конкурса в данной номинации. Жюри может быть принято иное решение (п.7.12 Положения).

2. Номинация «Воспитатель года»

Этапы	Конкурсное испытание	Цель	Форма проведения	Результаты
I (заочный тур)	Интернет-портфолио	Демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием ИКТ	Интернет-ресурс участника конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), должны быть представлены методические авторские разработки, материалы, отражающие опыт и специфику деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, представляющие аспекты профессиональной и общественной деятельности, достижения конкурсанта. Сайт должен быть доступен для посетителей без дополнительной регистрации, а материалы – для скачивания. Активная ссылка направляется на адрес электронной почты: petrovatl_box@mail.ru	По результатам заочного и очного туров определяются 5 участников третьего очного тура (финала) конкурса (при условии, если количество конкурсантов превышает 6). Если количество конкурсантов 6 и менее – все участники проходят в финал конкурса.
	Визитная карточка «Я – педагог»	Демонстрация профессиональных достижений с использованием ИКТ	Активная ссылка на видеоролик продолжительностью до 3 минут с информацией о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, демонстрацией профессиональной культуры, современных способов педагогической деятельности направляется на адрес электронной почты: petrovatl_box@mail.ru	

<p>II (очный тур)</p>	<p>Педагогическое мероприятие с детьми</p>	<p>Демонстрация профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.</p>	<p>Педагогическое мероприятие с детьми проводится конкурсантом в образовательной организации и в даты, определенные распоряжением комитета образования. Тематику и группу (возраст детей) определяют в процессе жеребьевки на установочном семинаре. Форму проведения занятия участники определяют самостоятельно. Наполняемость группы детей во время проведения педагогического мероприятия составляет не менее 10 человек вне зависимости от возраста. Самоанализ урока и ответы на вопросы жюри осуществляются после занятия.</p>	
<p>III (очный тур, финал)</p>	<p>Мастер-класс</p>	<p>Оценить компетенции в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.</p>	<p>Публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Тему, форму мастер-класса, наличие фокус группы и ее количественный состав конкурсант определяет самостоятельно. Ответы на вопросы жюри по конкурсным испытаниям.</p>	<p>Очередность выступлений определяется согласно результатам жеребьевки, которая проводится перед выступлениями в рамках испытаний III тура. По итогам третьего тура определяются победитель и (или) два лауреата конкурса в данной номинации. Жюри может быть принято иное решение (п.7.12 Положения).</p>

Критерии оценивания конкурсных испытаний

1. Номинация «Учитель года»

Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

Критерии оценки	Количество баллов
Актуальность и результативность	0-10
Понимает методические основания организации процесса обучения и воспитания в соответствии с направлениями государственной образовательной политики	0-2
Учитывает в своей педагогической деятельности вызовы времени и социокультурные тенденции развития образования	0-2
Анализирует конкретные запросы разных групп участников отношений при выборе методического инструментария	0-2
Ориентирован на результативность и продуктивность при использовании разных методов преподавания	0-2
Демонстрирует в презентации своего педагогического опыта эффективную методическую практику, направленную на поддержку мотивации и интереса обучающихся	0-2
Научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения)	0-10
Опирается на корректные теоретические основы при демонстрации своего педагогического опыта	0-2
Обосновывает целесообразность применяемых методов и приемов при представлении своего педагогического опыта	0-2
Точно использует профессиональную терминологию и владеет современным понятийным аппаратом педагогики и психологии	0-2
Демонстрирует понимание основ проектирования образовательного процесса и подходов к оцениванию его результатов	0-2
Проявляет рефлексивное отношение к своей педагогической деятельности и профессиональному развитию	0-2
Информационная, коммуникативная и языковая культура	0-8
Выбирает целесообразные методические подходы при работе с разными источниками информации (в том числе с электронными образовательными ресурсами)	0-2
Демонстрирует умение методически обоснованно использовать разные стратегии взаимодействия с обучающимися	0-2
Эффективно и обоснованно использует вербальные и невербальные средства коммуникации	0-2
Не допускает в речи ошибок (орфоэпических, лексических, грамматических)	0-2
Максимальное количество баллов	28

Конкурсное испытание «Урок»

Критерии оценки	Количество баллов
Корректность и глубина понимания предметного содержания	0-10
Ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	0-2
Акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания	0-2
Использует межпредметные и внутрикурсовые связи	0-2
Показывает практическую ценность предметного содержания	0-2
Демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор	0-2
Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации	0-10
Четко организует работу с оптимальным объемом учебной информации	0-2
Создаёт на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду	0-2
Учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся	0-2
Демонстрирует преимущество своих методических принципов и теоретических разработок с практикой организации и проведения урока	0-2
Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности	0-2
Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач на уроке	0-10
Стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся	0-2
Создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений	0-2
Демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в проведении урока	0-2
Целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	0-2
Адекватно использует свои авторские разработки и творчески перерабатывает существующие педагогические разработки	0-2
Коммуникативная и речевая культура	0-10
Учитывает в коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся	0-2
Целесообразно использует разные средства общения, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры	0-2
Использует четкие понятные учебные инструкции и разные способы обратной связи на уроке	0-2
Поддерживает разные способы взаимодействия обучающихся и учебной кооперации	0-2
Успешно преодолевает коммуникативные барьеры, использует вопросы на понимание, развивает умение формулировать вопросы и способствует развитию речевой культуры обучающихся	0-2
Целеполагание и результативность	0-10
Использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных	0-2

результатов	
Соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной активности, поддерживает осознанное отношение к познавательной деятельности	0-2
Поддерживает достижение индивидуального образовательного результата и личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение результата урока	0-2
Помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность	0-2
Целесообразно и точно использует разные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся	0-2
Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	0-10
Проводит грамотную и разностороннюю рефлексию по итогам урока	0-2
Дает четкие смысловые комментарии по проведенному уроку, показывая способность отделять значимое от второстепенного	0-2
Соотносит использованные на уроке методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	0-2
Обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументировано обосновывает свои действия	0-2
Ответы на вопросы членов жюри.	0-2
Максимальное количество баллов	60

Конкурсное испытание «Классный час»

Критерии оценки	Количество баллов
Актуальность и воспитательная ценность проведенного классного часа	0-10
Поддерживает обсуждение темы с ценностных и мировоззренческих позиций	0-2
Показывает актуальность рассматриваемых вопросов в современном обществе и расставляет воспитательные акценты	0-2
Ориентируется на развитие ценностно-эмоциональной сферы личности обучающихся	0-2
Реализует выбранное содержание с учетом современного развития науки, техники и культуры	0-2
Обеспечивает реализацию содержания классного часа на основе связи с жизнью и актуализации личного опыта обучающихся	0-2
Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа	0-10
Выбирает форму и использует адекватные методы с учетом воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся	0-2
Показывает продуманность, целесообразность и последовательность действий в организации и проведении классного часа	0-2
Демонстрирует понимание возрастных особенностей и интересов обучающихся	0-2

Стимулирует активность и интерес обучающихся к обсуждаемым вопросам	0-2
Демонстрирует понимание и использование знаний из разных предметных областей	0-2
Творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач	0-10
Демонстрирует нестандартные подходы в решении воспитательных задач	0-2
Ориентируется на значимые общечеловеческие ценности, культурное наследие и традиции многонационального народа Российской Федерации	0-2
Способствует рассмотрению проблемных ситуаций, позволяющих обучающимся делать выбор и принимать ответственные решения	0-2
Создает атмосферу доверия, творческой активности, и конструктивности при обсуждении проблем	0-2
Демонстрирует личный интерес и адекватные эмоциональные реакции в диалоге с обучающимися	0-2
Результативность и эффективность решения воспитательных задач	0-10
Делает акцент в воспитании личности на моральные нормы и духовно-нравственные ориентиры, глубоко раскрывая тему классного часа	0-2
Эффективно организует совместную работу обучающихся и дает возможности для выражения личностной индивидуальной позиции	0-2
Способствует формированию личностно значимого для обучающихся отношения к базовым общественным ценностям	0-2
Поддерживает выражение обучающимися своих мировоззренческих взглядов и обращается к их социально ответственной позиции	0-2
Создаёт возможности для высказывания разных точек зрения и личностной самореализации обучающихся	0-2
Коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность	0-10
Демонстрирует точность и выразительность речи, образцы языковой грамотности, соблюдает языковые нормы русского языка	0-2
Понимает возрастные особенности и интересы обучающихся, использует адекватную информацию, способствует развитию речевой и коммуникативной культуры	0-2
Грамотно выстраивает диалоговое взаимодействие с обучающимися и поддерживает содержательную «обратную связь»	0-2
Демонстрирует корректное и грамотное обращение с информацией и понятийным аппаратом	0-2
Противодействует проявлениям деструктивной, показывает примеры эмпатии и эмоциональной устойчивости	0-2
Максимальное количество баллов	50

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Критерии оценки	Количество баллов
Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	0-10
Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	0-2
Показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов	0-2

Демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	0-2
Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	0-2
Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
Практическая значимость и применимость представленного опыта	0-10
Предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	0-2
Демонстрирует результативность и потенциальные афффекты представляемых технологий/методов/приемов	0-2
Успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях/методах/приемах	0-2
Ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности	0-2
Предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике	0-2
Продуктивность и результативность мастер-класса	0-10
Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	0-2
Показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания	0-2
Демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений	0-2
Вызывает позитивные эмоциональные реакции, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду	0-2
В процессе мастер-класса и ответа на вопросы делает акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности	0-2
Информационная, речевая и рефлексивная культура	0-10
Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	0-2
Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	0-2
Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	0-2
Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	0-2
Точно, ясно, грамотно и аргументировано отвечает на вопросы жюри	0-2
Творческий подход и организация обратной связи	0-10
Демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации	0-2
Проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач	0-2
Поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры	0-2
Проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь	0-2
Показывает четкую организацию, целенаправленность и целостность мастер-класса	0-2
Максимальное количество баллов	50

2. Номинация «Воспитатель года»
Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Критерии оценки	Количество баллов
Содержательность и практическая значимость материалов	0-8
Представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	0-1
Содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0-1
Содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с ФГОС ДО	0-1
Материалы имеют практикоориентированный характер	0-1
Материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-1
Материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании	0-1
Материалы отражают традиционные ценности российского общества	0-1
Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-1
Характеристика ресурса	0-6
Обеспечены чёткая структура представления материалов и удобство навигации	0-1
Предусмотрена возможность «обратной связи»	0-1
«Обратная связь» осуществляется	0-1
Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и т.д.)	0-1
Материалы регулярно обновляются	0-1
Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-1
Максимальное количество баллов	14

Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

Критерии оценки	Количество баллов
Информативность и содержательность	0-7
Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	0-1
Демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников	0-1
Демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	0-1
Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-1
Демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	0-1
Демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	0-1
Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-1
Представление информации	0-3

Соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-1
Соблюдается целостность и логичность композиции видеоролика	0-1
Соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0-1
Максимальное количество баллов	10

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Критерии оценки	Количество баллов
Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	0-12
Обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2
Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
Реализует воспитательные возможности содержания	0-2
Создает условия для речевого/социально-коммуникативного / физического/художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
Методические приемы решения педагогических задач	0-10
Использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
Использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
Создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
Организационная культура	0-10
Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
Соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
Соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	0-16
Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
Не допускает речевых ошибок	0-2
Соблюдает этические правила общения	0-2
Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
Рефлексивная культура	0-10
Оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
Делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2

Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
Ответы на вопросы членов жюри	0-2
Максимальное количество баллов	58

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Критерии оценки	Количество баллов
Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	0-8
Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
Обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/приемов в собственной профессиональной деятельности	0-2
Обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
Образовательный потенциал мастер-класса	0-14
Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
Демонстрирует результативность используемой технологии / методов / приёмов	0-2
Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
Обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приёмов	0-2
Демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
Демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
Информационная и коммуникативная культура	0-18
Конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	0-2
Использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
Использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
Указывает используемые источники информации, их авторство	0-2
Не допускает речевых ошибок	0-2
Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
Оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
Корректно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Максимальное количество баллов	40

Состав организационного комитета конкурса

Председатель: Яковлева Ирина Юрьевна, заместитель главы администрации

Секретарь: Петрова Татьяна Львовна, ведущий специалист Комитета образования

Члены:

- Гречневкина Елизавета Валериевна, председатель Комитета образования;
- Погодина Наталья Борисовна, ведущий специалист Комитета образования;
- Серякова Любовь Николаевна, начальник методического отдела МКУ МФЦ;
- Федотова Екатерина Авенировна, ведущий специалист методического отдела МКУ МФЦ;
- Громова Людмила Васильевна, председатель территориального отделения профсоюза работников образования и науки РФ в Бокситогорском районе;
- Соловьев Иван Юрьевич, директор МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №4" г. Пикалево имени А.П. Румянцева;
- Милиневич Маргарита Игоревна, победитель муниципального этапа конкурса "Учитель года – 2021";
- Новикова Светлана Алексеевна, заведующий МБДОУ "Детский сад №5 комбинированного вида г. Бокситогорска";
- Соколова Анастасия Эдуардовна, победитель муниципального этапа конкурса "Воспитатель года – 2021".

Приложение 3
к распоряжению комитета образования
Бокситогорского муниципального района
Ленинградской области
от 15 ноября 2021 года №571

Этапы и сроки проведения районного конкурса профессионального педагогического мастерства в 2022 году

№	Наименование номинации	Прием документов на конкурс	Установочный вебинар	I (заочный тур)	II (очный тур)	III (очный тур, финал)
1	Учитель года	18.11.2021 17.12.2021	22.12.2021	<p>Испытание «Методическая мастерская» <i>Прием конкурсных материалов – по 21.01</i></p> <p>Испытание «Классный час» - <i>прием конкурсных материалов по 28.01</i></p>	<p>Испытание «Урок» 25-26.01.2022 <i>(О месте проведения будет сообщено дополнительно)</i></p>	<p>Испытание «Мастер-класс» 03.02.2022 <i>(О месте проведения будет сообщено дополнительно)</i></p>
2	Воспитатель года	18.11.2021 17.12.2021	23.12.2021	<p>Испытания «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я – педагог» <i>Прием конкурсных материалов - по 28.01</i></p>	<p>Испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» 01-02.02.2022 <i>(О месте проведения будет сообщено дополнительно)</i></p>	<p>Испытание «Мастер-класс» 09.02.2022 <i>(О месте проведения будет сообщено дополнительно)</i></p>

